

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Уфимская коррекционная школа – интернат для глухих обучающихся  
на 2018-2019 учебный год  
(ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)**

Учебный план для 3-4 классов глухих обучающихся на 2018-2019 уч. г. в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации №1598 от 19.12.2014г., Министерства образования Республики Башкортостан №1784 от 10.09.2015г. разработан на основе АООП НОО для глухих обучающихся, СанПиНа 2.4.2.3286-15, устанавливающего предельно допустимую нагрузку школьника.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает следующие образовательные области и предметы:

- филология - русский язык, литературное чтение, предметно-практическое обучение
- математика и информатика - математика
- обществознание и естествознание - окружающий мир
- основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)
- искусство - изобразительное искусство
- технология - технологии (материальные и компьютерные)
- физическая культура - физическая культура (адаптивная)

Среди образовательных областей наиболее специфической является «Филология». Комплексный учебный предмет «Русский язык и литературное чтение» на каждом этапе начального образования представляет определенный набор предметов:

в 1 дополнительном классе (I период обучения языку) - обучение дактилологии; обучение устной речи; обучение грамоте;

в 1-3 классах (II период обучения языку) - развитие речи; чтение и развитие речи; письмо (в первом классе), первоначальные грамматические обобщения (во втором-третьем классах),

в 4-5 классах (III период обучения языку) - развитие речи; чтение и развитие речи; сведения по грамматике.

В предметной области «Филология» особое место занимает специальный интегративный коррекционный предмет «Предметно-практическое обучение», который сочетает в себе компетенции двух предметных областей - филологии и технологии, направлен на формирование житейских понятий обучающихся, развитие их мышления, развитие разговорной и монологической речи в устной и письменной формах, совершенствование предметно - практической деятельности, формирование трудовых умений и навыков, включая умение работать в коллективе, целенаправленное воспитание школьников.

Изучение данного курса позволяет создать основу для развития речевой деятельности обучающихся, для дальнейшего освоения системы

основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний.

Начальный курс математики способствует созданию основы для осознанного овладения глухими детьми систематическим курсом математики на ступени основного общего образования, развитию их словесно-логического мышления и коррекции его недостатков.

Программа курса объединяет арифметический, алгебраический и геометрический материал. Курс предусматривает формирование у детей пространственных представлений в тесной связи с уроками ППО, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами. На уроках математики основным способом восприятия учебного материала глухими детьми является слухозрительный; знакомую детям тематическую и терминологическую лексику они учатся воспринимать на слух. На уроках математики продолжается работа над коррекцией произносительной стороны речи детей, которая заключается в систематическом контроле над реализацией каждым учеником его максимальных произносительных возможностей и исправлении допускаемых ошибок с помощью уже известных ребенку навыков самоконтроля.

Особенность учебного предмета «Окружающий мир» состоит в том, что в нем заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Данный предмет вместе с предметом «Предметно-практическое обучение» создает чувственную основу для успешного усвоения знаний по другим предметам: развитие речи, чтение, математика, постепенно приучая детей к эмоционально-оценочному и к рационально-научному постижению окружающего мира.

Постоянное внимание при изучении указанного курса уделяется накоплению и систематизации у детей представлений о предметах и явлениях ближайшего окружения, общественной жизни, формированию навыков правильного поведения (в семье, в школе, на улице, в общественных местах, на природе). Ограниченное, а подчас и искаженное представление детей с недостатками слуха об окружающем мире, о той среде, где ребенок живет, определяет необходимость построения курса таким образом, чтобы овладение знаниями у глухих школьников происходило при одновременном формировании речи и словесного мышления. Чем богаче предметная деятельность ребенка, чем больше он видит, наблюдая за окружающим, чем чаще педагог привлекает его внимание к различным объектам и явлениям, тем активнее ребенок в познании мира, тем эффективнее осуществляется воспитание коммуникативных качеств его личности, являющихся составной частью социальной адаптации.

Необходимым условием достижения глухими детьми современного качества общего образования являются:

- формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- достижение предметных, метапредметных и личностных результатов в обучении и развитии обучающихся;
- усиление роли информационно - коммуникативных технологий, в том числе при использовании специализированных компьютерных инструментов, разработанных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особых образовательных потребностей.

В учебный план входит внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно-коррекционного процесса в образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность (недельная нагрузка – 10 часов на каждого обучающегося), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения глухими обучающимися программного материала, является коррекционно-развивающее направление. Содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными коррекционными курсами: формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия); музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия); развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия в 1-2 классах), социально - бытовая ориентировка (фронтальные занятия в 3-4 классах).

Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи, музыкально-ритмические занятия и фронтальные занятия по развитию слухового восприятия и технике речи представляют собой единый блок специальных (коррекционных) занятий, направленных на формирование слухового восприятия речи и неречевых звучаний, включая музыку, слухозрительное восприятие устной речи, ее произносительной стороны, развитие познавательной, двигательной, эмоционально-волевой сферы, что имеет важное значение для более полноценного развития обучающихся, формирования личности, достижения глухими детьми планируемых результатов начального общего образования.

Введение во внеурочную деятельность специального предмета «Социально-бытовая ориентировка» способствует развитию жизненных компетенций обучающихся, их социальной адаптации, практической подготовке к самостоятельной жизни в условиях целенаправленного развития нравственной, познавательной, трудовой и коммуникативной культуры, в том числе, во взаимодействии с достаточно широким кругом детей, включая слышащих сверстников, и взрослых.

На коррекционно-развивающую область внеурочной деятельности отводится не менее 5 часов в неделю; остальное время (не более 5 часов в неделю) используется на внеурочную деятельность по различным ее направлениям.

В разделе «Внеурочная деятельность» дано количество часов в неделю, отводимое на обязательные предметы по классам. На все виды фронтальных занятий указано количество часов на класс; на индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося (общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе).

Учащиеся получают начальное общее образование, сопоставимое по содержанию с образованием здоровых сверстников, в пролонгированные календарные сроки. Глухие обучающиеся начальных классов получают образование 5 лет - дети, получившие дошкольное образование; шесть лет (1-6 классы) - дети, не получившие полноценное дошкольное образование.

Содержание образования реализуется:

- при включении в учебный план учебных предметов, обеспечивающих достижение уровня начального общего образования, формирование у обучающихся целостного восприятия мира при целенаправленном развитии словесной речи (в письменной и устной формах), использовании в качестве вспомогательных средств дактилологии и жестовой речи;
- при применении, наряду с психолого-педагогическими технологиями, использующимися в процессе образования слышащих нормально развивающихся детей, адаптированных образовательных программ, специальных методов обучения глухих обучающихся, особого структурирования содержания общих во всех образовательных организациях учебных предметов;
- при использовании специальных программ и учебников, создании особых условий получения и закрепления знаний, широкого применения различных сурдотехнических средств, в том числе, постоянного использования различных типов звукоусиливающей аппаратуры коллективного и индивидуального пользования, индивидуальных слуховых аппаратов и др.;
- при проведении обязательных коррекционных курсов коррекционно-развивающей области, других видов внеурочных занятий, способствующих всестороннему развитию обучающихся, их социальной адаптации.

Продолжительность учебной недели - 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на ступени начального общего образования составляет 34 недели, в подготовительном и первом классах - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для глухих учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет: в первом классе - 35 минут (в первом полугодии) и 40 минут (во втором полугодии); во 2-5(6) классах - 40 минут.

Директор

Ахмадиева А.Х.

